

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по образовательной программе

бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	Профессор кафедры ЭиУ, д.э.н.	О.В. Асканова
Согласовал	Зав. кафедрой ЭиУ	В.В. Углинская
	Руководитель ОП	В.В. Углинская
	Декан ТФ	Ю.В. Казанцева

Рубцовск

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Виды и сроки проведения государственных аттестационных испытаний	3
1.1.1. Виды государственных аттестационных испытаний	3
1.1.2 Сроки проведения государственных аттестационных испытаний	4
1.2 Определение содержания государственных аттестационных испытаний	4
1.2.1 Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники направления «Экономика»	5
1.2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
1.2.3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования	7
2 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ИНЫМ МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ К ЗАЩИТЕ ВКР	9
2.1 Перечень компетенций, проверяемых в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	9
2.2 Вид выпускной квалификационной работы	9
2.3 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию	10
2.3.1. Структура работы	10
2.3.2. Объём и содержание структурных элементов работы	11
2.3.3. Оформление выпускной квалификационной работы	15
2.4 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ	19
2.5 Порядок выполнения и представления выпускной квалификационной работы в ГЭК	21
2.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы	23
2.7 Критерии выставления оценок по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	25
3 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
4 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	28
5 НОРМАТИВНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	29
ПРИЛОЖЕНИЕ	31

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика». Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 86, от 28 апреля 2016 г. №502.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки «Экономика» в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным 12.11.2015 г., №1327.

Цель государственной итоговой аттестации – установление уровня подготовки выпускника вуза к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования, реализуемой в Рубцовском индустриальном институте.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования.

Итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения основной образовательной программы путём осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Представленная программа государственной итоговой аттестации предназначена для обучающихся направления подготовки 38.03.01 «Экономика» в помощь при выполнении и подготовке к защите выпускной квалификационной работы, а также для преподавателей выпускающей кафедры и членов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) для установления в ходе выполнения выпускной квалификационной работы и защиты её результатов факта соответствия (или несоответствия) уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

1.1 Виды и сроки проведения государственных аттестационных испытаний

1.1.1 Виды государственных аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту *выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра (бакалаврской работы)*.

Цель выполнения и защиты бакалаврской работы – установление соответствия приобретённых студентами компетенций требованиям ФГОС ВО.

Задачи бакалаврской работы:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области экономики, их применение при решении конкретных экономических научных и производственных задач;

- развитие умений обучающихся работать с библиотечно-информационными ресурсами, находить необходимые источники информации, анализировать и систематизировать результаты информационного поиска;

- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и прикладных исследований с использованием современных научных методов;

- приобретение опыта систематизации результатов исследований, анализа и оптимизации управленческих решений, формулировки выводов и рекомендаций по выполненной работе;

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей научной и практической деятельности.

Бакалаврская работа выполняется в течение последнего семестра обучения студента в вузе и представляет собой итог его самостоятельной творческой деятельности. На основании защиты результатов работы государственная экзаменационная комиссия определяет уровень готовности выпускника к профессиональной деятельности и принимает решение о присуждении ему квалификации бакалавра экономики.

1.1.2 Сроки проведения государственных аттестационных испытаний

Продолжительность государственной итоговой аттестации 6 недель (общая трудоёмкость 9 зачётных единиц). Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые образовательной организацией графиком учебного процесса.

1.2 Определение содержания государственных аттестационных испытаний

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Бакалаврская работа по направлению подготовки «Экономика» – это законченное исследование актуальной экономической проблемы, выполненное лично автором под руководством научного руководителя, содержащее элементы научного исследования и свидетельствующее об умении автора работать с литературными источниками, собирать, обобщать и анализировать реальную

экономическую информацию на макро- и микроуровне, решать актуальные практические задачи в конкретной области экономики, демонстрируя владение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, приобретенными при освоении основной образовательной программы.

Содержание бакалаврской работы и уровень её защиты рассматривается как основной критерий при оценке уровня профессиональной подготовки выпускника и качества реализации образовательной программы. При условии успешной защиты бакалаврской работы выпускнику присваивается квалификация бакалавра экономики и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Содержание государственной итоговой аттестации определяется областью профессиональной деятельности выпускников направления подготовки «Экономика» и перечнем её видов. В соответствии с ФГОС ВО к областям профессиональной деятельности бакалавра экономики относят:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.2.1 Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники направления подготовки «Экономика»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки «Экономика», реализуемая в Рубцовском индустриальном институте, ориентирована на подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности:

1. расчетно-экономическая;
2. аналитическая, научно-исследовательская;
3. организационно-управленческая.

В соответствии с запросами заинтересованных работодателей обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» готовятся к деятельности в структурных подразделениях экономического и финансового блоков хозяйствующих субъектов различных форм собственности, учреждений финансово-кредитного сектора Алтайского края и других регионов.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках указанных видов профессиональной деятельности бакалавр по направлению подготовки «Экономика» должен быть способен решать целый ряд профессиональных задач:

в рамках расчетно-экономической деятельности:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

в рамках аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в рамках организационно-управленческой деятельности:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

1.2.3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

Для выполнения профессиональных задач выпускник должен обладать комплексом общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций (таблица 1), т.е. способностью применять знания, умения, опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 1

Соответствие компетенций видам профессиональной деятельности бакалавра экономики

Код	Содержание компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	Способен к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Профессиональные компетенции (ПК)	
<i>расчетно-экономическая деятельность</i>	
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета

	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</i>	
ПК-4	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
<i>организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-9	Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Представленные в таблице 1 компетенции выпускника формируются в процессе комплексного освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в разрезе следующих блоков:

Блок 1 Дисциплины (модули), который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 Практики.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация (ГИА).

2 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ИНЫМ МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ К ЗАЩИТЕ КВР

2.1 Перечень компетенций, проверяемых в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Непосредственно в ходе государственной итоговой аттестации объектом оценки выступает совокупность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отражённых в таблице 2.

Таблица 2

Объекты оценки в ходе государственной итоговой аттестации

Код учебно-го блока ОПОП	Учебный блок	Компетенции				
		общекультурные (ОК)	общепрофессиональные (ОПК)	профессиональные (ПК)		
				расчетно-экономическая деятельность	аналитическая, научно-исследовательская деятельность	организационно-управленческая деятельность
Б.3	ГИА	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	ПК-9, ПК-10, ПК-11

Выпускник считается соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он в ходе подготовки и защиты бакалаврской работы демонстрирует комплекс знаний, умений и навыков, свидетельствующий о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера.

Конкретный состав знаний, умений и навыков их применения, соответствующий приведённым в таблице 2 общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, которые должен продемонстрировать выпускник в ходе государственной итоговой аттестации, отражён в фонде оценочных средств (приложение А).

2.2 Вид выпускной квалификационной работы

По своему назначению, срокам подготовки и содержанию выпускная квалификационная работа бакалавра (бакалаврская работа) является учебно-квалификационной, в ходе выполнения работы обучающийся должен показать способности и умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна быть связана с разработкой конкретных теоретических вопросов, являющихся частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой, с экспериментальными исследованиями или с решением прикладных задач.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется каждым студентом самостоятельно. В отдельных случаях, по решению выпускающей кафедры, бакалаврская работа может быть выполнена в составе коллектива, тематика работы которого включает в себя тему выпускной работы студента. В последнем случае в выпускной квалификационной работе обязательно должен быть отражен личный вклад автора в результаты коллективной работы.

Студент является полноправным автором бакалаврской работы, единолично неся нравственную и юридическую ответственность за соответствие её содержания заданию, все сведения, изложенные в работе, используемый фактический материал, наличие в ней необходимых элементов новизны, правильность расчетов, обоснованность всех её частей и своевременное, в соответствии с заданием, выполнение каждого из разделов и работы в целом.

Общими требованиями к выпускной квалификационной (бакалаврской) работе являются:

- соответствие содержания работы теме, чёткая целевая направленность, актуальность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме, критическом анализе исследуемой проблемы;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- четкость построения материала работы, точность формулировок;
- научный стиль изложения;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения результатов исследования с учётом принятой научной терминологии;
- достоверность полученных результатов, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- наглядность результатов исследования;
- оформление работы в соответствии с требованиями настоящих методических указаний.

2.3 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

2.3.1. Структура работы

Структурными элементами выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- титульный лист;

- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

2.3.2. Объем и содержание структурных элементов работы

Общий объем выпускной квалификационной работы рекомендуется в пределах *55-65 страниц* машинописного текста формата А4.

Титульный лист является первым листом бакалаврской работы. Форма титульного листа приведена в приложении В. Название темы работы на титульном листе должно совпадать с названием темы, утвержденной приказом директора.

Реферат должен содержать сведения об объеме работы, количестве иллюстраций, таблиц и использованных источников, перечень ключевых слов (от 5 до 10 слов в именительном падеже, напечатанных в строку, через запятую). Собственно в тексте реферата должны присутствовать цель работы, объект исследования, полученные результаты и их значимость. Объем реферата должен составлять половину страницы текста.

В структурном элементе «*Содержание*» перечисляются наименования глав и параграфов, приводимые в выпускной квалификационной работе, список используемых источников и приложений с указанием номера страниц, на которых они помещены. Содержание начинается с нового листа. Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы приведен в приложении Г.

Во *введении* должно быть представлено:

- обоснование выбора темы, ее актуальности и значимости;
- определение цели работы и подчиненных ей задач, подлежащих реализации для полного и последовательного раскрытия темы;
- определение предмета и объекта исследования;
- определение теоретических и методологических основ исследования;
- характеристика основных структурных элементов работы.

Введение должно быть написано в сжатой, лаконичной форме. Объем введения не должен превышать *2 страниц* машинописного текста.

Основная часть бакалаврской работы определяется содержанием задания на её выполнение и должна составлять не менее 80% общего объема работы.

Как правило, основная часть делится на две главы: **теоретическую и прикладную**. Главы работы подлежат разбивке на параграфы. В особых случаях по согласованию с руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой может быть изменено количество глав основной части работы (например, с разбивкой второй главы на аналитическую и проектную).

Первая глава предполагает на основе изучения трудов отечественных и зарубежных авторов по теории и практике исследуемых в работе экономических проблем и возможных направлений их решения, критический обзор и оценку литературных источников, отражение полемики по проблемным и спорным вопросам, обоснование собственной позиции студента. При этом в работе не допускается простое дублирование материалов учебных пособий или конспектов лекций.

Данная часть выпускной квалификационной работы, являясь теоретическим обоснованием будущих предложений и обобщений, должна обеспечить полное, последовательное и логическое раскрытие темы исследования в соответствии с поставленной целью и задачами. Объем первой главы должен составлять *20-25 страниц* машинописного текста.

Вторая глава носит прикладной характер и предполагает комплексный анализ предметной области исследования на основе реальных данных конкретного предприятия (организации, учреждения), выбранного в выпускной квалификационной работе в качестве объекта изучения, и обоснование предложений, рекомендаций и мероприятий по решению исследуемой проблемы, совершенствованию управления, повышению эффективности используемых ресурсов, укреплению положения предприятия (организации, учреждения), повышению его рейтинга.

В рамках данной главы следует представить:

- краткую экономическую характеристику объекта (предприятия, организации, учреждения), на материалах которого выполняется выпускная работа, и отраслевых особенностей его функционирования; динамику развития отрасли и место рассматриваемого предприятия (организации, учреждения) на фоне аналогичных субъектов и средних показателей (по отрасли, по региону);

- результаты исследования существующей на предприятии системы управления ресурсами или отношениями, выступающими в качестве предмета изучения. При этом анализ практики управления ресурсами, определившими формулировку темы, предполагает изучение особенностей организации управления на исследуемом объекте, полноты и качества реализации важнейших функций менеджмента, соблюдения важнейших принципов управления и т.п.;

- результаты комплексной оценки обеспеченности предприятия (организации, учреждения) непосредственно имеющими отношения к теме исследования ресурсами, рациональности их формирования, размещения и эффективности использования;

- комплексные выводы о состоянии, тенденциях и перспективах развития предприятия (организации, учреждения) в рамках предметной области исследования, обобщение основных позитивных и негативных моментов и причин, их обусловивших, и конкретные предложения и рекомендации по устранению выявленных проблем, повышению эффективности использования ресурсов и т.п.

Конкретный набор показателей, подлежащих изучению в работе, согласовывается с научным руководителем.

Если объектом исследования в выпускной квалификационной работе выступает, например, регион или группа предприятий, то состав рассматриваемых в рамках второй главы аспектов согласовывается с научным руководителем и заведующим выпускающей кафедрой.

При выполнении аналитического исследования должны быть использованы современные методы и модели; значительно повышает ценность работы применение компьютерных технологий и прикладных пакетов программ. Сбор информации, её обобщение, организация и проведение анализа на исследуемом объекте, а также использование его результатов для обоснования мероприятий по повышению эффективности функционирования предприятия должны осуществляться с соблюдением основных принципов комплексного экономического анализа (научность, системность, комплексность, конкретность, объективность, действенность, сопоставимость и др.). Исследуемый период должен охватывать *не менее трёх лет*.

Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, быть экономически обоснованными и целесообразными, а также доведёнными до стадии разработки, обеспечивающей их практическое применение. Базой для разработки конкретных мероприятий и предложений служит проведенный анализ исследуемой проблемы, а также имеющийся прогрессивный отечественный и зарубежный опыт. Необходимо также показать, как предлагаемые мероприятия отразятся на общих показателях деятельности объекта исследования, определить эффективность внедрения этих мероприятий.

Содержание второй главы необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещают по тексту работы или оформляют в виде приложений. Для более глубокого изучения отдельных вопросов могут быть проведены специальные анкетные обследования и опросы специалистов.

Объем главы должен составлять *30-35 страниц* машинописного текста.

Заключение представляет собой обобщенные результаты работы и является важным показателем сформированных компетенций. В заключении должны логически последовательно отражаться выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования, основные положения выполненной работы, их соответствие поставленной цели, задачам, заданию и современному уровню развития экономики и объекта исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Крайне важно проследить, чтобы на все вопросы, которые были сформулированы в задании и во введении, был дан ответ в заключении. Объем заключения должен составлять *2-3* машинописные страницы.

Список использованных источников должен содержать не менее 20 литературных источников (монографий, статей, нормативных документов, Интернет-ресурсов и т.п., в том числе не менее 2 источников на иностранном языке). Он составляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-08 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Преимущественная часть включённых в список источников должна быть издана за последние пять лет. Ссылки на источники даются в тексте по порядку цитирования. В списке использованных источников ссылки располагаются по порядку номеров и должны иметь сквозную нумерацию по всей работе.

Приложения – заключительная часть бакалаврской работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. Обязательным приложением к работе является *задание* на её выполнение. Задание составляется руководителем (с участием студента) с указанием очередности и сроков выполнения отдельных разделов и работы в целом. В задании на выполнение бакалаврской работы должно быть отражено:

- тема работы;
- срок выдачи задания и срок представления студентом законченной работы к защите;
- исходные данные;
- перечень и содержание подлежащих разработке вопросов;
- трудоемкость и календарный график выполнения разделов работы;
- научно-библиографический поиск.

Задание на выполнение бакалаврской работы оформляется на обеих сторонах листа формата А4. В приложении Д представлена форма лицевой и оборотной сторон задания.

Число и содержание других приложений зависит от характера выполняемой работы, её тематики, необходимости приведения информации, дополняющей и поясняющей основную тест работы. В приложения также следует выносить вспомогательный материал, который при заключении в основную часть работы загромождает текст. К вспомогательному материалу относятся промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, копии учредительных документов организации, бухгалтерской, статистической и иной отчетности, инструкции, методики, распечатки на ЭВМ, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Обязательным для выпускной квалификационной работы является логическая связь между её отдельными структурными элементами и последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы в соответствии с поставленной целью и задачами.

Выпускная квалификационная работа должна быть выдержана в научном стиле, который обладает некоторыми характерными особенностями. Прежде

всего, для научного стиля характерно использование конструкций, исключающих употребление местоимений первого лица единственного числа. При этом предполагается использовать неопределенно-личные предложения (например, «*сначала производят отбор факторов для анализа, а затем устанавливают их влияние на показатель*»), формы изложения от третьего лица (например, «*автор полагает...*»), предложения со страдательным залогом (например, «*разработан комплексный подход к исследованию...*»).

Научный текст не допускает использования разговорной лексики.

Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связности научного текста является использование специальных слов и словосочетаний. Подобные слова позволяют отразить:

- последовательность изложения мыслей (*вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак*);
- переход от одной мысли к другой (*прежде чем перейти к, обратимся к; рассмотрим; остановимся на; рассмотрев, перейдем к; необходимо остановиться на; необходимо рассмотреть*);
- противоречивые отношения (*однако, между тем, в то время как, тем не менее*);
- причинно-следственные отношения (*следовательно; поэтому; благодаря этому; сообразно с этим; вследствие этого; отсюда следует, что*);
- различную степень уверенности и источник сообщения (*конечно; разумеется; действительно; видимо; надо полагать; возможно; вероятно; по сообщению; по сведениям; по мнению; по данным*);
- итог, вывод (*итак; таким образом; значит; в заключение отметим; все сказанное позволяет сделать вывод; подведя итог, следует сказать; резюмируя сказанное, отметим*).

Для выражения логической последовательности необходимо использовать сложные союзы (*благодаря тому что; между тем как; так как; вместо того чтобы; ввиду того что; оттого что; вследствие того что; после того как; в то время как и др.*). В научном стиле особенно употребительны производные предлоги (*в течение; в соответствии с; в результате; в отличие от; наряду с; в связи с; вследствие и т.п.*). В научной речи в качестве средств связи распространены указательные местоимения, прилагательные и причастия (*данные; этот; такой; названные; указанные; перечисленные*).

Для выражения логических связей между частями научного текста используются устойчивые сочетания типа: *приведем результаты; как показал анализ; на основании полученных данных*.

2.3.3. Оформление выпускной квалификационной работы

Все листы выпускной квалификационной работы должны быть сброшюрованы в пластиковую папку-скоросшиватель формата А4 с карманом на внутренней стороне. На папке должна быть наклеена этикетка (60x100 мм) с указанием

аббревиатуры вуза (РИИ АлтГТУ), вида документа (бакалаврская работа), кода учебной группы и направления подготовки, автора работы и года окончания выполнения. Этикетка выполняется с применением печатающих устройств ЭВМ на самоклеящейся белой бумаге.

Пример оформления этикетки представлен ниже.

<p>РИИ АлтГТУ ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА группа ЭФК – 41 направление 38.03.01 Иванов Иван Иванович 2025 г.</p>

Текст работы следует набирать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. При наборе текста на компьютере следует использовать шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал полуторный, выравнивание – по ширине страницы. Названия таблиц и рисунков, заголовки разделов работы набираются через одинарный межстрочный интервал, размер шрифта 14.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, при этом необходимо соблюдать сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу страницы. Титульный лист, лист задания, а также лист «Содержание» включаются в общую нумерацию страниц, но номера на них не проставляются.

Каждая глава выпускной квалификационной работы, а также содержание, введение, заключение, список использованных источников и приложение начинаются с новой страницы.

Для рационального и наглядного отображения цифровых характеристик исследуемых процессов используются таблицы и рисунки.

Таблицы необходимо располагать в работе непосредственно после текста, в котором они впервые упоминаются, либо на следующей странице. Каждая таблица должна быть пронумерована и озаглавлена. Необходимо применять двойную нумерацию таблиц: первая цифра отражает номер главы основной части работы, вторая – порядковый номер таблицы внутри главы. Нумерация таблиц приводится справа над таблицей (перед ее названием) с указанием слова «Таблица». Ниже по центру размещается название таблицы, в котором обязательно должны быть представлены название предприятия, расчетный период, единицы

измерения (если они одинаковы для всех показателей, представленных в таблице). Если показатели имеют различные единицы измерения, то они указываются непосредственно в таблице (по строкам или графам). Таблица должна быть размещена «по ширине окна». Ниже приведён пример оформления таблицы.

Таблица 2.1

Динамика собственного и заёмного капитала ЗАО «XXX» за 2015-2017 гг.

Показатель	Абсолютная величина, тыс. руб.				Абсолютное изменение, тыс. руб.			Темп роста, %		
	31.12.14	31.12.15	31.12.16	31.12.17	за 2015	за 2016	за 2017	за 2015	за 2016	за 2017
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Собственный капитал	45908	83562	89929	62140	37654	6367	-27789	182,0	107,6	69,1
Заёмный капитал	35345	71812	81503	86240	36467	9691	4737	203,2	113,5	105,8

Если таблица не размещается на странице, то ее необходимо разбить и перенести на следующую страницу, где необходимо написать «Продолжение таблицы» с ее номером. Если таблица переносится, графы ее нумеруются арабскими цифрами, такая же нумерация повторяется на следующей странице.

Для графического отображения результатов аналитических исследований могут использоваться разнообразные *рисунки* (графики, диаграммы). Независимо от вида графика или диаграммы, все они должны иметь название и нумерацию. Рисунки нумеруются после их размещения по центру с указанием слова «Рис.», с использованием двухзначного числа: первая цифра отражает номер главы основной части работы, вторая – порядковый номер рисунка внутри главы. Точка в конце подписи не ставится. Пример оформления рисунков приведен ниже.

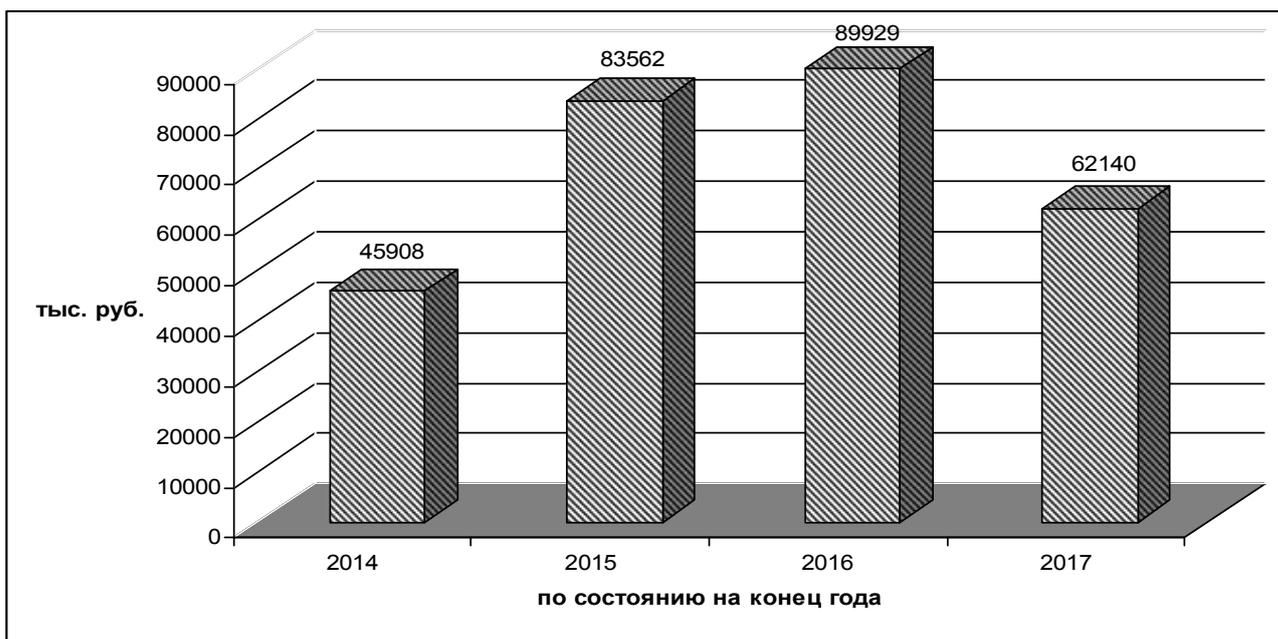


Рис. 2.1. Изменение величины собственного капитала ЗАО «XXX» за 2015-2017 гг.

Формулы и уравнения представляются в формате Microsoft Equation 3.0, они располагаются по центру и нумеруются порядковой нумерацией внутри главы арабскими цифрами в круглых скобках в строке напротив формулы. После формулы необходимо дать значение каждого приведенного в формуле символа или числового коэффициента.

Пример оформления формул приведен ниже:

$$K_{ал} = \frac{A1}{П1 + П2}, \quad (1.1)$$

где $K_{ал}$ – коэффициент абсолютной ликвидности;

$A1$ – абсолютно ликвидные активы;

$П1$ – срочные пассивы;

$П2$ – краткосрочные займы. Все *цитаты*, заимствованные из литературных источников, должны иметь ссылки на эти источники. Ссылки оформляются внутри текста, приводятся по порядку цитирования арабскими цифрами (сквозная нумерация по всей работе) в квадратных скобках после цитаты. Например:

В.В. Ковалев, основываясь на разработках западных аудиторских фирм и преломляя эти разработки к отечественной специфике бизнеса, предложил двухуровневую систему показателей [8, с. 52].

Приложения размещаются в ВКР после списка использованных источников. Располагать приложения следует в порядке появления в тексте ссылок на

них. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь заголовок. Номер приложения обозначают арабскими цифрами или буквами алфавита. Если в одно приложение входит несколько логически связанных структурных элементов, например, ряд таблиц или рисунков, то в пределах данного (т.е. одного) приложения они должны быть пронумерованы (например, «Таблица 1», «Таблица 2» или «Рис. 1», «Рис. 2»). При этом каждая таблица должна иметь свой заголовок, а рисунок – свое наименование. Общий заголовок приложения в данном случае может отсутствовать.

При оформлении работы не допускается:

- сокращение наименований единиц измерения физических и стоимостных величин, если они употребляются без цифр;
- применение сокращения слов, кроме установленных государственными стандартами:
- употребление в тексте математических знаков и символов без цифр (например «=», «%» и др.), применение индексов стандартов (например, ГОСТ, стандарты ИСО и др.) без регистрационного номера.

2.4 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Первым этапом подготовки выпускной квалификационной работы является выбор и утверждение темы.

Организация утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся *не позднее чем за 6 месяцев* до даты начала государственной итоговой аттестации.

Выбор темы работы является весьма важным этапом и во многом определяет успех её подготовки и защиты. Правильный выбор темы создаёт необходимые предпосылки для заинтересованности студента, удовлетворённости ходом работы и полученными результатами, оказывает положительное влияние на уровень профессиональной подготовки.

При выборе темы студент должен учитывать свои научные и практические интересы в определенной области теории и практики экономики, сформировавшиеся за время учебы в институте, и практические потребности субъекта хозяйствования, на базе которого проводится исследование, в разработке актуальной для него темы.

Кроме того, при выборе темы выпускной квалификационной работы студенту необходимо:

- убедиться в наличии научных и прикладных исследований по данной теме и ознакомиться с ними;

- выявить наличие неисследованных и малоисследованных проблем в данной области;

- оценить, позволит ли собственный потенциал (теоретические знания, практические навыки и умения) провести полноценное исследование в данной области.

При выборе темы бакалаврской работы очень важно учитывать тематику курсовых работ, выполняемых ранее при изучении таких дисциплин, как «Экономика организации», «Финансы», «Инвестиции», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Финансовый менеджмент», а также результаты производственной и преддипломной практик. Тем самым обеспечивается преемственность в разработке изначально выбранной темы с её постепенным дополнением новой информацией предметного или методологического характера. Подобное постепенное развитие темы может быть как в «горизонтальном», так и в «вертикальном» направлениях.

Развитие ранее рассматриваемой темы в выпускной квалификационной работе по горизонтали предполагает рассмотрение более широкого круга вопросов, касающихся разрабатываемой проблемы; больший охват и более полную характеристику элементов рассматриваемой проблемы; более обстоятельный аналитический обзор.

Развитие ранее рассматриваемой темы в выпускной квалификационной работе в вертикальном направлении предполагает последовательное решение составных частей какой-либо сложной практической задачи на разных уровнях.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и ежегодно обновляется с учетом рекомендаций представителей предприятий (организаций, учреждений), на базе которых обучающиеся работают и (или) проходят производственную и преддипломную практику, с учетом практических и (или) научных интересов обучающихся, включая их участие в научно-исследовательских работах.

Примерная тематика ВКР по направлению подготовки «Экономика» представлена в фонде оценочных средств (приложение А).

Предлагаемые темы соответствуют видам и задачам профессиональной деятельности, указанным в ФГОС ВО, являются актуальными, учитывают состояние и перспективы развития науки, направлены на решение конкретных задач, стоящих перед предприятиями, организациями и учреждениями различных сфер деятельности и форм собственности.

Обучающийся имеет право выбрать одну из объявленных тем или предложить собственную (путём подачи письменного заявления), обосновав целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Кафедра имеет право её отклонить или, при согласии

обучающегося, переформулировать. Предприятия, организации, учреждения с учетом своих потребностей могут давать институту заказы на разработку обучающимися тем выпускных работ.

Тема выпускной работы может быть изменена или скорректирована по согласованию с научным руководителем не позднее, чем за месяц до защиты. Изменение или корректировка темы выпускной работы оформляется приказом директора.

За соответствие тематики бакалаврской работы и решаемых студентом задач направлению подготовки, актуальность работы, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно руководитель выпускной квалификационной работы бакалавра.

Для руководства процессом подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту приказом директора по представлению выпускающей кафедры назначается научный руководитель из числа профессоров, доцентов, старших преподавателей кафедры. По отдельным темам к руководству могут быть привлечены специалисты-практики, а также опытные преподаватели и научные сотрудники других вузов.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- оказывает студенту помощь в выборе темы;
- разрабатывает совместно со студентом задание и представляет его на утверждение заведующему кафедрой;
- оказывает студенту помощь в разработке календарного графика на весь период выполнения работы;
- помогает студенту в составлении рабочего плана выпускной работы;
- даёт рекомендации по подбору научной, периодической, нормативной, справочной литературы и иных источников информации по теме работы;
- проводит регулярные консультации в соответствии с расписанием;
- осуществляет систематический контроль выполнения работы (по частям и в целом) и информирует кафедру о состоянии дел;
- проверяет законченную работу, оценивает степень и качество её выполнения и оформления, составляет подробный письменный отзыв на работу и рекомендует её к защите перед государственной экзаменационной комиссией;
- проверяет готовность студента к защите работы, качество и содержание презентационных материалов.

2.5 Порядок выполнения и представления выпускной квалификационной работы в ГЭК

Выполнение бакалаврской работы осуществляется по графику, приведённому в задании. Контроль выполнения ВКР регулярно осуществляется руководителем в ходе бесед и консультаций (в том числе не менее трех контрольных

проверок с отчетом студента). Результаты контрольных проверок рассматриваются на заседаниях кафедры.

Не позднее, чем за 10 дней до начала защиты, проводится предварительная защита ВКР перед комиссией в составе ведущих преподавателей, назначаемой заведующим выпускающей кафедрой. Для проведения предварительной защиты выпускающая кафедра формирует комиссию в составе ведущих преподавателей кафедры.

Целями предварительной защиты являются:

- выявить явные недостатки работы (доклада о его результатах, иллюстративного материала) до защиты и предоставить студенту возможность их устранения;
- подготовить студента к наиболее вероятным вопросам по работе, которые, скорее всего, будут заданы в процессе защиты в ГЭК и дать ему возможность заранее продумать ответы на них.

После предзащиты студент завершает подготовку работы с учётом замечаний и рекомендаций, полученных в ходе её обсуждения.

Списки распределения студентов по дням работы государственной экзаменационной комиссии, составленные выпускающей кафедрой, представляются в деканат *не позднее, чем за неделю* до начала работы ГЭК.

С целью контроля соблюдения академических норм при подготовке выпускных квалификационных работ и самостоятельности выполнения их студентами, окончательная версия выполненной, полностью оформленной работы, подписанной студентом, проходит нормоконтроль, проверяется на объём заимствования, после чего представляется студентом научному руководителю. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе института. Порядок размещения ВКР в электронной библиотеке, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Временным положением АлтГТУ СК ОПД 01-63-2015.

Оформленная и брошюрованная в соответствии с требованиями бумажная версия бакалаврской работы, подписанная студентом и научным руководителем, вместе с письменным отзывом руководителя представляется обучающимся заведующему кафедрой.

Отзыв руководителя должен содержать оценку:

- соответствия результатов ВКР поставленным целям и задачам;
- правильности и самостоятельности принимаемых студентом решений;
- умения автора работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами;
- степени сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающегося (приложение А);
- личных качеств обучающегося, проявившихся в процессе работы над ВКР.

Требования к содержанию и структуре отзыва научного руководителя приведены в приложении Б. Каждый обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

На основании положительного отзыва руководителя и результатов успешной предзащиты работы, заведующий кафедрой оформляет допуск студента к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе работы.

В случае недопуска студента к защите руководителем ВКР, обсуждение этого вопроса выносится на заседание выпускающей кафедры с участием автора работы и руководителя. При решении кафедры о недопуске студента к защите заведующий кафедрой в трёхдневный срок представляет протокол заседания кафедры на утверждение декану факультета. Не допущенный к защите студент подлежит отчислению как не прошедший государственную итоговую аттестацию.

На основании представления заведующего кафедрой на студентов, успешно завершивших полный курс обучения по направлению подготовки «Экономика» и представивших бакалаврскую работу с положительным отзывом руководителя в установленный срок, декан факультета готовит распоряжение о допуске студентов к защите в ГЭК не позднее, чем за неделю до защиты.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

По желанию студента в ГЭК могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую значимость работы (отзывы, письма, печатные статьи по теме и др.).

Для осуществления проверки ВКР на объём заимствований и их размещения в электронной библиотеке обучающиеся должны представить *электронную версию бакалаврской работы* секретарю ГЭК. Электронная версия работы, выполненная в Microsoft Word 97-2003 (*.pdf), должна быть окончательной полностью оформленной, подписанной студентом, руководителем работы и заведующим кафедрой. Листы с подписями качественно сканируются и вставляются в текстовый документ как рисунок (формат рисунка с положением обтекания в тексте, горизонтальное выравнивание по центру). Наименование файла работы должно соответствовать фамилии автора бакалаврской работы, например: «Иванов_И.И.».

2.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Завершающим этапом выполнения студентом бакалаврской работы является её защита, которая осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. К защите работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по

соответствующему направлению подготовки и представившие бакалаврскую работу с отзывом руководителя в установленный срок.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Для проведения государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работе отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе защиты уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня защиты распорядительным актом по институту утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний. Расписание доводится до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей выпускных квалификационных работ.

Защита ВКР носит публичный характер, проводится по расписанию в установленном порядке на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава и руководителя ВКР. Продолжительность защиты одной работы, как правило, не превышает 30 минут.

На заседание ГЭК представляются следующие документы:

- ВКР, подписанная заведующим выпускающей кафедрой;
- зачетная книжка студента;
- отзыв руководителя ВКР.

На защиту могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы: печатные статьи, документы, подтверждающие практическое применение результатов выполненной работы, макеты и т.п.

Заседания государственной экзаменационной комиссии открывает председатель ГЭК (или его заместитель) объявлением о защите ВКР, после чего секретарь ГЭК приглашает к защите студента, сообщает тему ВКР и фамилию руководителя.

Защита ВКР начинается с краткого сообщения автора о выполненной им работе (продолжительностью, как правило, 10 минут), в котором в сжатой форме обосновывается актуальность темы, ее цель и задачи, излагается основное содержание работы, полученные результаты и выводы, определяется практическая значимость работы.

Для облегчения и наглядности представления ВКР в процессе доклада студент должен использовать иллюстративный материал, оформленный в виде слайдов электронной презентации. Типовыми материалами, иллюстрирующими результаты ВКР, являются графики динамики основных экономических показателей объекта исследования, схемы действующей и предлагаемой организационной структуры управления, диаграммы и таблицы, характеризующие результаты анализа деятельности, экономико-математические модели, схемы алгоритмов и программ решения задач на ЭВМ, таблицы эффективности предлагаемых мероприятий и др.

Иллюстративный материал ВКР выполняется с соблюдением следующих требований:

- элементы презентации должны быть выполнены четко, крупно, аккуратно, заполнение каждого слайда презентации должно составлять не менее 70% от его площади;

- листы презентации должны быть пронумерованы и иметь заголовки;

- первый слайд рекомендуется оформлять как титульный с указанием на нём наименования вуза, факультета, кафедры, темы ВКР, ФИО автора работы, учебной группы, ФИО руководителя с ученой степенью и должностью, года выполнения работы. Следующие листы нумеруются в соответствии с планом выступления на защите ВКР.

Необходимое количество, состав и содержание иллюстративного материала в каждом конкретном случае определяется студентом совместно с научным руководителем выпускной квалификационной работы.

После доклада члены ГЭК и присутствующие на защите задают студенту вопросы по теме, а также общенаучного, общеэкономического характера. В конце защиты зачитывается отзыв научного руководителя и студенту предоставляется слово для ответа на замечания. Разрешается выступить членам ГЭК и желающим из присутствующих, после чего студенту предоставляется заключительное слово, и защита заканчивается.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленной протоколом ГЭК, принимается решение о присвоении выпускнику квалификации бакалавра экономики и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

Результаты защиты объявляются студентам в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на защиту бакалаврской работы по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на защиту бакалаврской работы по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из института с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

2.7 Критерии выставления оценок по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

После окончания публичной защиты проходит закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии, на котором обсуждаются результаты защиты бакалаврских работ. Качество бакалаврской работы и её защиты оценивается членами ГЭК с учётом критериев и шкалы оценивания, представленных в фонде оценочных средств (приложение А).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или устанавливается факт отрицательного результата защиты.

При оценивании ВКР учитывается отзыв научного руководителя. Комиссией могут быть приняты во внимание публикации автора работы, отзывы специалистов промышленных организаций, компетентных работников системы образования и научных учреждений.

Кроме оценки за работу, ГЭК может принять следующее решение:

- отметить в протоколе работу как выделяющуюся из других;

- рекомендовать работу к опубликованию и/или внедрению;
- рекомендовать автора работы к поступлению в магистратуру.

3 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности, но не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья институт должен обеспечить выполнение следующих требований при проведении защиты бакалаврской работы:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде элек-

тронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- задание выполняется обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- задание выполняется обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в институте).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

4 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам защиты бакалаврской работы обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты бакалаврской работы.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу и отзыв научного руководителя.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

5. НОРМАТИВНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа государственной итоговой аттестации основывается на следующих федеральных и локальных нормативных актах:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 –ФЗ с изменениями и дополнениями

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. №1327.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015г № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 г. № 502 «Изменения, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636».

6. ГОСТ Р 1.5-2004. Стандарты национальные РФ. Правила построения, изложения, оформления и обозначения.

7. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.

8. ГОСТ Р 7.0.5-08 Библиографическая ссылка.

9. СК ОПД 01-139-2019 «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

10. СК ОПД 01-134-2019 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы обучающиеся должны использовать:

- нормативно-законодательные материалы РФ;
- материалы периодической печати и данные Интернет по исследуемой проблеме;
- справочно-информационные материалы и данные отечественной и зару-

бежной статистики;

- учебные пособия, монографии, научные работы по предметной области ВКР.

Конкретный перечень и содержание списка используемых источников зависит от выбранной темы ВКР и обсуждается с научным руководителем в ходе индивидуальных консультаций.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство образования и науки Российской Федерации
Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Рассмотрен и одобрен на заседании
кафедры «Финансы и кредит»;
« ____ » _____ 20 __ г.,
протокол № ____.

Зав. кафедрой _____ О.В. Асканова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по образовательной программе
бакалавриата

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Форма обучения: очная, заочная

Рубцовск 2017

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты освоения	Оценочное средство
ОК-1	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основы философских знаний и представлений о мировоззрении</p> <p>Уметь: Формулировать свою мировоззренческую позицию, на основе философского терминологического аппарата</p> <p>Владеть: Методами формирования мировоззренческих позиций</p>	<p>Бакалаврская работа (теоретическая часть)</p> <p>Доклад и презентационный материал</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Отзыв руководителя «Антиплагиат»</p>
ОК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества с позиций социально-философских взглядов</p> <p>Владеть: Методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества в разрезе социально-философского знания</p>	<p>Бакалаврская работа (теоретическая часть)</p> <p>Доклад и презентационный материал</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Отзыв руководителя «Антиплагиат»</p>
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, закономерности развития экономики на микро- и макроуровне и показатели их характеризующие; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания закономерностей экономического развития для постановки и решения конкретных задач ВКР; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования экономических знаний для выполнения задания ВКР 	<p>Бакалаврская работа (теоретическая часть, практическая часть)</p> <p>Доклад и презентационный материал</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Отзыв руководителя (способность использовать основы экономических знаний в процессе выполнения задания ВКР)</p> <p>«Антиплагиат»</p>

ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики, особенности, типы, виды и модели лингвистических и психологических основ устной и письменной форм коммуникации на русском языке, используемых для межкультурного и делового взаимодействия; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять процесс обмена информацией в связи с решением задач межкультурного и делового взаимодействия с использованием устных и письменных форм коммуникации; изъясняться чисто, точно, логично, выразительно и уместно при представлении результатов своей работы; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования устной и письменной форм коммуникации на русском языке; средствами языка в типичных речевых ситуациях устного и письменного общения 	<p>Вопросы членов ГЭК</p>
		<p>Отзыв руководителя (способность в процессе выполнения ВКР к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке)</p>	
ОК-5	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><i>Знать:</i></p> <p>Причины социальных конфликтов и пути их преодоления; возможности управления нестандартной ситуацией и оказания позитивного влияния на окружающих</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Упреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях, организовывать творческое сотрудничество представителей разных культур</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения с коллегами для выполнения стратегических и тактических целей и задач</p>	<p>Бакалаврская работа (теоретическая часть)</p> <p>Доклад и презентационный материал</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Отзыв руководителя «Антиплагиат»</p>
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые документы и нормы законодательства РФ; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимые нормативно-правовые документы при выполнении задания к выпускной квалификационной работе; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования норм законодательства для решения поставленных в ходе выполнения ВКР задач 	<p>Бакалаврская работа (введение, список использованных источников, теоретическая часть, практическая часть)</p>
		<p>Доклад и презентационный материал</p>	
		<p>Вопросы членов ГЭК</p>	
		<p>Отзыв руководителя (способность использовать основы правовых знаний в процессе выполнения задания ВКР)</p>	
			<p>«Антиплагиат»</p>

ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к постановке и достижению поставленных целей исследования и решению конкретных задач; приёмы и методы самостоятельной работы; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее приемлемые подходы к достижению поставленных целей исследования и решению конкретных задач; осуществлять практическую и познавательную деятельность в отсутствие прямого педагогического воздействия; планировать самостоятельную деятельность; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами методологии и теории исследования; методами самостоятельной работы; элементами научной методологии 	Бакалаврская работа (введение, теоретическая часть, практическая часть, заключение)
			Доклад и презентационный материал
			Вопросы членов ГЭК
			Отзыв руководителя (оценка личных качеств выпускника, способности в процессе подготовки ВКР к самоорганизации и самообразованию)
ОК-8	Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p>Уметь:</p> <p>творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Владеть</p> <p>знанием о системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культур</p>	Доклад и презентационный материал
ОК-9	Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние безопасность в современной жизни; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций</p>	Доклад и презентационный материал

		<p>Владеть: Понятийным аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; Применение теоретических знаний в практической деятельности.</p>	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><i>знать:</i> - основные требования информационной безопасности, принципы работы с информационно-библиографическими источниками и информационно-коммуникационными технологиями;</p> <p><i>уметь:</i> - использовать для решения стандартных профессиональных задач информационно-библиографические источники и информационно-коммуникационные технологии;</p> <p><i>владеть:</i> - методами решения стандартных профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности на основе ИКТ, информационной и библиографической культуры</p>	<p>Бакалаврская работа (список использованных источников, теоретическая и практическая части)</p>
			<p>Доклад и презентационный материал</p>
			<p>Отзыв руководителя (способность при выполнении задания работы на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ решать стандартные задачи профессиональной деятельности)</p>
			<p>«Антиплагиат»</p>
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><i>знать:</i> - методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для достижения поставленных целей исследования и решения конкретных задач ВКР;</p> <p><i>уметь:</i> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для достижения поставленных целей исследования и решения конкретных задач ВКР;</p> <p><i>владеть:</i> - методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения ВКР</p>	<p>Бакалаврская работа (введение, теоретическая и практическая части, заключение, список использованных источников)</p>
			<p>Доклад и презентационный материал</p>
			<p>Вопросы членов ГЭК</p>
			<p>Отзыв руководителя (оценка способностей к сбору, анализу и обработке необходимых для решения профессиональных задач данных)</p>
			<p>«Антиплагиат»</p>
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в со-	<p><i>знать:</i> - инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с целью исследования; основы построения и анализа системы показателей, характеризующих предметную</p>	<p>Бакалаврская работа (практическая часть)</p>
			<p>Доклад и презентационный материал</p>

	ответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>область исследования ВКР;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа 	<p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Отзыв руководителя (владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с предметной областью ВКР, навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа)</p>
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы управления, разнообразные методы принятия организационно-управленческих решений и возможные последствия их реализации и меры ответственности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить управленческие решения в относящихся к предмету ВКР сферах, оценивать последствия их реализации; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией разработки организационно-управленческих решений 	<p>Бакалаврская работа (теоретическая часть, практическая часть)</p>
			<p>Доклад и презентационный материал</p>
			<p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Отзыв руководителя (способность находить организационно-управленческие решения в сфере, относящейся к предметной области ВКР, и оценивать последствия их реализации)</p>
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, всесторонне характеризующих исследуемый хозяйствующий субъект; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность исследуемого хозяйствующего субъекта; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность исследуемого хозяйствующего субъекта 	<p>Бакалаврская работа (практическая часть)</p>
			<p>Доклад и презентационный материал</p>
			<p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Отзыв руководителя (способность сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)</p>
ПК-2	Способность на основе	<i>знать:</i>	Бакалаврская работа (практическая часть)

	типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и типовые методики их расчёта; <i>уметь:</i> - осуществлять расчёт основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>владеть:</i> - методами расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	Доклад и презентационный материал Вопросы членов ГЭК Отзыв руководителя (способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы корректного расчёта экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов) «Антиплагиат»
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<ul style="list-style-type: none"> <i>знать:</i> - методы текущего и оперативного планирования различных аспектов деятельности организации и порядок представления результатов плановых расчётов; <i>уметь:</i> - осуществлять расчёт и обоснование плановых показателей, характеризующих различные стороны деятельности организации; <i>владеть:</i> - методами расчета разнообразных показателей на плановый период и оформления результатов планирования 	Бакалаврская работа (практическая часть) Доклад и презентационный материал Вопросы членов ГЭК Отзыв руководителя (способность выполнять и обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты) «Антиплагиат»
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <i>знать:</i> - сущность экономических процессов и явлений и основные эконометрические модели, используемые для их описания; <i>уметь:</i> - описывать экономические явления и процессы, строить на этой основе разнообразные теоретические и эконометрические модели и содержательно их интерпретировать; <i>владеть:</i> - методами анализа результатов моделирования экономических явлений и процессов 	Бакалаврская работа (теоретическая часть, практическая часть) Доклад и презентационный материал Вопросы членов ГЭК Отзыв руководителя (знание теоретико-методологических основ построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, способность содержательной интерпретации и практического использования их результатов) «Антиплагиат»
ПК-5	Способность анализиро-	<i>знать:</i>	Бакалаврская работа (практическая часть)

	<p>вать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>- состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; <i>уметь:</i> - анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <i>владеть:</i> - способами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, и разработки на основе этого управленческих решений</p>	<p>Доклад и презентационный материал</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Отзыв руководителя (способность анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации и навыки использования полученных сведений для принятия управленческих решений)</p> <p>«Антиплагиат»</p>
ПК-6	<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><i>знать:</i> - методы анализа и способы интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях; основные закономерности и тенденции изменений социально-экономических показателей; <i>уметь:</i> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей; <i>владеть:</i> - методологией исследования социально-экономических процессов</p>	<p>Бакалаврская работа (теоретическая часть, практическая часть)</p> <p>Доклад и презентационный материал</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Отзыв руководителя (способность анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)</p> <p>«Антиплагиат»</p>
ПК-7	<p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><i>знать:</i> - методы сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых для решения задач ВКР данных; <i>уметь:</i> - представить результаты исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета; <i>владеть:</i> - методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками представления результатов исследования в форме аналитического отчета, информационного обзора</p>	<p>Бакалаврская работа (практическая часть)</p> <p>Доклад и презентационный материал</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Отзыв руководителя (способность на основе отечественных и зарубежных источников информации собрать и проанализировать необходимые данные и подготовить информационный обзор или аналитический отчет)</p> <p>«Антиплагиат»</p>
ПК-8	<p>Способность использовать для решения анали-</p>	<p><i>знать:</i> - возможности и назначение современных технических средств</p>	<p>Бакалаврская работа (практическая часть)</p>

	<p>тических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>и информационных технологий, используемых для аналитических и исследовательских задач;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в рамках ВКР 	<p>Доклад и презентационный материал</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Отзыв руководителя (способность использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач)</p> <p>«Антиплагиат»</p>
ПК-9	<p>Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки коллектива и команды, основные принципы работы в команде, способы организации малых групп; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать процесс эффективной работы в коллективе, оказывать влияние на ситуацию в малой группе; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности малой группы для достижения целей конкретного экономического проекта 	<p>Бакалаврская работа (практическая часть)</p> <p>Доклад и презентационный материал</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Отзыв руководителя (способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта)</p>
ПК-10	<p>Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и назначение современных технических средств и информационных технологий, используемых для целей коммуникации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в коммуникационных целях современные технические средства и информационные технологии; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач в рамках ВКР, в том числе коммуникативных 	<p>Бакалаврская работа (теоретическая часть, практическая часть)</p> <p>Доклад и презентационный материал</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Отзыв руководителя (знание современных технических средств и информационных технологий и способность их использовать для решения коммуникативных задач)</p> <p>«Антиплагиат»</p>
ПК-11	<p>Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы обоснования и отбора эффективных управленческих решений, возможные направления их совершенствования с учётом динамики внешней и внутренней среды и присущих рисков; <p><i>уметь:</i></p>	<p>Бакалаврская работа (практическая часть)</p> <p>Доклад и презентационный материал</p> <p>Вопросы членов ГЭК</p>

	нию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- оценить различные варианты управленческих решений, разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом возможных последствий; <i>владеть:</i> - навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом различных критериев социально-экономической эффективности	Отзыв руководителя (способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, навыки разработки и обоснования предложений по их совершенствованию)
			«Антиплагиат»

Контролируемые этапы и оценочные средства

№ п/п	Контролируемые этапы государственной итоговой аттестации (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<i>Организация итоговой государственной аттестации</i> (организационное собрание, ознакомление с процедурой ГИА, тематикой бакалаврских работ, закрепление студентов за научными руководителями) (<i>знание</i> процедуры, графика проведения итоговой государственной аттестации, тематики бакалаврских работ)	ОК-4, ОК-7	Отзыв руководителя
2	<i>Подготовительный этап государственной итоговой аттестации</i> (знакомство с требованиями к содержанию и структуре бакалаврской работы, разработка и согласование задания на выполнение бакалаврской работы, доведение до обучающихся графика контроля степени готовности отдельных частей работы) (<i>знание</i> требований к структуре и содержанию бакалаврской работы; <i>умение</i> ставить цель и находить способы её достижение, разработать план выполнения задания к бакалаврской работе)	ОК-4, ОК-7	Бакалаврская работа
			Доклад
			Вопросы членов ГЭК
			Отзыв руководителя
			«Антиплагиат»
3	<i>Сбор необходимой информации теоретического и практического характера в соответствии с заданием</i> (<i>знание</i> базовых общенаучных и экономических понятий и категорий, методологии научного познания; нормативно-правовой базы, регулирующей финансово-хозяйственную деятельность предприятий; способов сбора исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий; основных причинно-следственных связей эко-	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8,	Бакалаврская работа
			Доклад

№ п/п	Контролируемые этапы государственной итоговой аттестации (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	<p>номических явлений и процессов, теоретико-методологических основ построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; состава и содержания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; назначения, возможностей и функций основных современных технических средств и информационных технологий; методов стратегического и тактического планирования деятельности предприятия (организации) и обоснования управленческих решений; методов комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);</p> <p>умение обосновывать свои собственные взгляды, оценивать их, относиться с уважением к чужим мнениям, использовать научную терминологию; формулировать научные задачи; проводить системный анализ применительно к заданному объекту исследования; использовать нормативно-правовую документацию; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для достижения поставленных целей исследования и решения конкретных задач; сформировать систему показателей с использованием современных технологий сбора информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации); работать с компьютером как средством управления экономической информацией и информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>владение средствами языка в типичных речевых ситуациях устного и письменного общения; элементами научной методологии; навыками подбора необходимых для обоснования управленческих решений нормативно-правовых документов; методами сбора социально-экономических данных; навыками представления результатов исследования в форме аналитического отчета, информационного обзора; навыками работы с текстовыми и табличными документами, базами данных, основными программными продуктами.</p>	ПК-10	<p>Вопросы членов ГЭК</p> <p>Отзыв руководителя</p> <p>«Антиплагиат»</p>
4	<p><i>Выполнение задания путём обработки, анализа полученной информации и выработки рекомендаций</i></p> <p>(знание) правил русского языка; методологии научного познания; способов обработки, систематизации, анализа и интерпретации данных социально-экономического характера, в том числе данных отечественной и зарубежной статистики; содержания нормативно-правовой базы; типовых методик расчёта основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методов планирования и</p>	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,	<p>Бакалаврская работа</p> <p>Доклад</p>

№ п/п	Контролируемые этапы государственной итоговой аттестации (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	<p>прогнозирования социально-экономических показателей, видов и форм планов; основ построения и анализа системы показателей, характеризующих исследуемый экономический процесс (явление); основных причинно-следственных связей экономических явлений и процессов; состава и содержания финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятия; назначения, возможностей и функций основных современных технических средств и информационных технологий, используемых для расчёта и оптимизации экономических показателей, обоснования управленческих решений; основных принципов, механизмов и методов принятия, обоснования и отбора эффективных организационно-управленческих решений, возможные направления их совершенствования с учётом динамики внешней и внутренней среды и присущих рисков;</p> <p>умение использовать научную терминологию; проводить системный анализ применительно к заданному объекту исследования; применять нормативно-правовую документацию, изъясняться чисто, точно, логично, выразительно и уместно при представлении результатов своей работы; анализировать исходные данные и использовать их для определения экономических и социально-экономических показателей; рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обосновывать основные разделы стратегических, тактических и оперативных планов; моделировать экономические явления и процессы; анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; представить результаты исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета; использовать программные средства для решения исследовательских и коммуникативных задач; оценить различные варианты управленческих решений финансового характера, разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом возможных последствий;</p> <p>владение основами обобщения и анализа информации; элементами научной методологии; навыками анализа необходимых для обоснования управленческих решений нормативно-правовых документов; средствами языка в типичных речевых ситуациях устного и письменного общения; навыками расчета и содержательной интерпретации разнообразных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе собранной информации; навыками формирования плановых показателей и их рационального представления; методами комплексной оценки результатов</p>	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Вопросы членов ГЭК
			Отзыв руководителя
			«Антиплагиат»

№ п/п	Контролируемые этапы государственной итоговой аттестации (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия; навыками заключения обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; навыками практического использования результатов, полученных на основе использования имеющихся и построенных моделей экономических явлений и процессов; методологией статистического исследования; навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений финансового характера с учетом различных критериев социально-экономической эффективности)		
5	<i>Предварительная защита бакалаврской работы</i>	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Бакалаврская работа Доклад Отзыв руководителя «Антиплагиат»
6	<i>Защита бакалаврской работы</i>	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Бакалаврская работа Доклад Вопросы членов ГЭК Отзыв руководителя «Антиплагиат»

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 1 настоящего ФОСа «Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:

1. Государственной экзаменационной комиссией (в процессе защиты).

2. Руководителем ВКР (в отзыве; оценивает личные качества, способность к самоорганизации и самообразованию, профессиональные умения и навыки выпускника, уровень сформированности компетенций, отмечает достоинства и недостатки).

При оценивании сформированности компетенций по освоению основной профессиональной образовательной программы у обучающихся используется 100-балльная шкала.

Для оценки сформированности каждой компетенции определены оценочные средства. Оценочные средства приведены в таблице раздела 1 настоящего ФОС.

Для каждого оценочного средства в институте определены унифицированные критерии оценивания и их соответствие балльной и традиционной шкалам.

Основные критерии оценки бакалаврской работы:

- освоение соответствующих компетенций;
- соответствие формальным требованиям, предъявляемым к бакалаврской работе;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы,
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы и междисциплинарный подход к рассмотрению проблемы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиции экономической науки);
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты работы (содержание и форма выступлений, ответы на поставленные вопросы).

Шкала оценивания в разрезе основных критериев оценки бакалаврской работы

Критерии / шкала оценивания	75-100 баллов (отлично)	50-74 баллов (хорошо)	25-49 баллов (удовлетворительно)	0-24 баллов (неудовлетворительно)
Освоение соответствующих компетенций	Достаточно высокое	Достаточное	Допустимое	Недостаточное
Соответствие формальным требованиям, предъявляемым к бакалаврской работе	Полностью соответствует требованиям	В основном соответствует требованиям	Частично соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
Самостоятельность, творческий характер изучения темы	Высокий уровень самостоятельности и творчества	Самостоятельность и достаточный уровень творчества	Самостоятельность	Недостаточная самостоятельность
Обоснованность сделанных автором выводов и предложений	Полнота и высокий уровень обоснованности	Обоснованы	Недостаточно обоснованы	Не обоснованы
Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором	Полностью соответствует	В основном соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Глубина раскрытия темы и междисциплинарный подход к рассмотрению проблемы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиции экономической науки)	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
Грамотный стиль изложения	Стройность и логичность изложения	Связность и логичность изложения	Небрежность в изложении	Несвязность изложения
Правильность оформления и полнота научно-справочного материала	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
Использование литературы на иностранных языках	Полностью соответствует требованиям	В основном соответствует требованиям	Частично соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
Умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты работы (содержание и форма выступлений, ответы на поставленные вопросы)	Полностью раскрыты все проблемы темы	В основном раскрыты проблемы	Имеется только рациональное зерно	Отсутствие ответов или ошибка в ответах

Шкала оценивания итоговой государственной аттестации в целом

Оценка	Баллы	Шкала оценивания
Бакалаврская работа		
Отлично	75-100	Самостоятельность исследования, наличие глубокого теоретического основания, детальная проработка выдвинутой цели, стройность и логичность изложения, полнота и высокая обоснованность содержащихся в работе положений и выводов, широкая эрудиция и аргументированность доводов студента, демонстрация необходимого уровня освоения компетенций
Хорошо	50-74	Самостоятельность исследования, наличие достаточного теоретического основания, достаточная проработка выдвинутой цели, связность и логичность изложения, обоснованность содержащихся в работе положений и выводов, аргументированность доводов студента, демонстрация достаточного уровня

		освоения компетенций
Удовлетворительно	25-49	Самостоятельность исследования, недостаточность теоретического основания, недостаточная проработанность выдвинутой цели, небрежность в изложении и оформлении, недостаточная обоснованность содержащихся в работе положений и выводов, недостаточная аргументированность доводов студента, демонстрация достаточного уровня освоения компетенций
Неудовлетворительно	0-24	Недостаточная самостоятельность исследования, шаткость либо отсутствие теоретического обоснования, несвязанность изложения, недостоверность содержащихся в работе положений и выводов или их несоответствие целям и задачам исследования, слабая аргументированность доводов студента, демонстрация недостаточного уровня освоения компетенций
Доклад		
Отлично	75-100	Глубоко и последовательно отражает суть работы, демонстрирует высокий уровень освоения оцениваемых компетенций
Хорошо	50-74	Отражает на хорошем уровне суть и последовательность изложения работы, демонстрирует средний уровень освоения компетенций
Удовлетворительно	25-49	Не в полной мере отражает суть работы, нарушена последовательность изложения, демонстрирует минимальный уровень освоения компетенций
Неудовлетворительно	0-24	Непоследователен, не ясна суть работы, демонстрирует, что минимально допустимый уровень освоения компетенций не достигнут
Вопросы членов ГЭК		
Отлично	75-100	Ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали высокий уровень сформированности компетенций
Хорошо	50-74	Ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали средний уровень сформированности компетенций
Удовлетворительно	25-49	Ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали минимально допустимый уровень сформированности компетенций
Неудовлетворительно	0-24	Ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали, что минимально допустимый уровень сформированности компетенций не достигнут
Отзыв руководителя		
Отлично	75-100	Высокий уровень сформированности компетенций
Хорошо	50-74	Средний уровень сформированности компетенций
Удовлетворительно	25-49	Минимально допустимый уровень сформированности компетенций
Неудовлетворительно	0-24	Минимально допустимый уровень сформированности компетенций не достигнут
«Антиплагиат»		
Оригинальность текста более 75%	Зачтено	Оценка результатов проверки ВКР на наличие заимствования
Оригинальность текста менее 75 %	Не зачтено	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Задание к бакалаврской работе, требования к её структуре и содержанию подробно отражены в части 2.3 программы государственной итоговой аттестации.

Порядок выбора и утверждения темы бакалаврской работы подробно рассмотрен в части 2.4 программы государственной итоговой аттестации.

3.1 Рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) по направлению подготовки «Экономика»:

1. Анализ состояния, тенденций и перспектив развития экономики города (района, края).
2. Анализ регионального (муниципального) рынка недвижимости.
3. Анализ состояния и перспектив развития рынка страховых услуг в регионе (городе).
4. Анализ финансовых ресурсов муниципального образования (региона).
5. Оценка инвестиционной привлекательности региона (муниципального образования).
6. Совершенствование региональной (муниципальной) налоговой политики.
7. Совершенствование администрирования региональных (местных) налогов.
8. Управление казначейским исполнением местного бюджета.
9. Управление процессами формирования и использования средств местного бюджета.
10. Особенности финансового менеджмента предприятий малого бизнеса.
11. Особенности управления финансовой деятельностью предприятий ЖКХ (энергетики).
12. Особенности управления затратами предприятия энергетики (машиностроения).
13. Совершенствование механизмов финансового управления на машиностроительном предприятии.
14. Совершенствование методов принятия финансовых решений на промышленном (торговом) предприятии.
15. Особенности управления финансовыми ресурсами торгового предприятия (предприятия сферы услуг).
16. Совершенствование ценовой политики предприятия промышленности.
17. Прогнозирование финансового развития предприятия и использование его результатов для разработки управленческих решений.
18. Разработка механизма оптимизации налоговых выплат предприятия.
19. Управление портфелем ценных бумаг на предприятии.
20. Особенности финансового управления активами промышленного предприятия.
21. Разработка долгосрочной финансовой политики предприятия.
22. Реинжиниринг бизнес-процессов предприятия.

23. Совершенствование методических подходов к анализу (планированию, контролю, моделированию) финансовой деятельности субъектов хозяйствования.
24. Особенности реализации и разработки политики управления оборотным капиталом промышленного предприятия.
25. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
26. Совершенствование инвестиционной политики предприятия.
27. Оценка инвестиционного потенциала компании.
28. Анализ цены и структуры капитала предприятия.
29. Оценка рыночной стоимости предприятия и пути её повышения.
30. Особенности управления предприятием на основе роста рыночной стоимости.
31. Особенности управления собственным капиталом акционерного общества.
32. Совершенствование управления внутренними источниками формирования собственного капитала предприятия.
33. Совершенствование политики привлечения заёмных средств промышленного предприятия.
34. Исследование традиционных и новых методов финансирования деятельности коммерческого предприятия.
35. Оптимизация структуры капитала фирмы как важнейшее направление финансового менеджмента.
36. Особенности управления запасами торгового (промышленного) предприятия.
37. Разработка и оценка эффективности реализации кредитной политики предприятия.
38. Разработка политики управления финансовыми рисками промышленного предприятия.
39. Оценка внутренних возможностей нейтрализации финансовых рисков.
40. Диагностика угрозы банкротства и разработка внутренних механизмов финансовой стабилизации.
41. Разработка стратегии реализации внешних механизмов стабилизации деятельности предприятия.
42. Построение системы финансового контроллинга на предприятии.
43. Совершенствование организационной структуры финансового управления в корпоративном образовании.
44. Особенности управления денежными средствами и их эквивалентами.
45. Управление источниками финансирования оборотного капитала предприятия.
46. Оценка эффективности политики комплексного управления текущими активами и текущими пассивами.
47. Особенности управления внеоборотными активами фирмы.
48. Повышение эффективности финансового управления основными средствами предприятия.
49. Разработка стратегии обновления основных производственных фондов промышленного предприятия.

50. Оценка практики финансового планирования фирмы.
51. Роль бюджетирования в управлении финансовыми ресурсами компании.
52. Оптимизация бюджета денежных средств компании.
53. Совершенствование управления ликвидностью коммерческого банка.
54. Совершенствование деятельности коммерческого банка по кредитованию юридических лиц.
55. Анализ кредитной деятельности коммерческого банка и пути повышения её эффективности.
56. Управление деятельностью коммерческого банка по ипотечному (потребительскому) кредитованию.
57. Управление рисками коммерческого банка.
58. Совершенствование управления доходностью коммерческого банка.
59. Разработка стратегии управления коммерческим банком.
60. Совершенствование управления деятельностью страховой организации.
61. Оценка промышленного потенциала машиностроительных предприятий г. Рубцовска.
62. Исследование целесообразности и перспектив создания индустриального парка в г. Рубцовске.
63. Управление производственной программой промышленного предприятия.
64. Маркетинговое исследование рынка пищевой (сельхозперерабатывающей) продукции.
65. Оценка конкурентоспособности продукции предприятия.

3.2 Вопросы членов ГЭК на защите бакалаврской работы зависят от темы и направлены на выявление уровня освоения компетенций, общей эрудиции студентов, их способности обосновывать собственные взгляды и мотивации к профессиональной деятельности.

При этом вне зависимости от выбранной темы исследования можно выделить следующие общие вопросы:

1. Назовите основные нормативно-правовые документы и нормы законодательства РФ, на которых базируется выполнение работы.
2. Какова цель выпускной квалификационной работы? Какие средства достижения поставленной цели использованы при подготовке работы?
3. На каких элементах научной методологии базируется выпускная квалификационная работа?
4. Какие информационно-библиографические источники и информационно-коммуникационные технологии применялись при подготовке работы?
5. Назовите основные источники информации, лежащие в основе изучения теоретических аспектов исследуемых в работе проблем.
6. Какие основные проблемы выявлены в результате исследования теоретических основ выбранной темы?

7. Раскройте основные противоречия и спорные вопросы исследуемой в работе проблемы.
8. Какие иностранные источники использованы в ходе выполнения работы?
9. Раскройте используемые для выполнения работы методы сбора, анализа и обработки данных.
10. Позиция каких отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым в работе проблемам наиболее близка автору?
11. Раскройте собственную точку зрения на рассматриваемые в работе вопросы.
12. В чём специфика хозяйствующего субъекта, выступающего в качестве объекта исследования в выпускной работе?
13. Каковы отраслевые особенности функционирования анализируемого субъекта хозяйствования?
14. Каковы основные закономерности и тенденции изменений показателей отрасли, к которой относится рассматриваемое предприятие?
15. Какие данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях использованы в процессе выполнения работы?
16. Какие инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной целью использованы в работе?
17. Какие показатели для характеристики предмета исследования использованы в работе?
18. Раскройте алгоритмы и методику расчёта представленных в работе показателей?
19. Как можно интерпретировать результаты полученных расчётов?
20. Перечислите основные выводы, сделанные по результатам анализа характеризующих предметную область исследования показателей.
21. Какие информационные источники исследуемого предприятия использованы для получения исходных данных, необходимых для расчёта экономических показателей?
22. Раскройте состав и содержание информации, содержащейся в различных формах отчётности предприятия, используемых в качестве информационной базы анализа в работе.
23. Какие технические средства и информационные технологии использованы в работе?
24. Раскройте организацию процесса финансового управления на исследуемом предприятии.
25. Дайте характеристику особенностей управленческих отношений по поводу формирования и использования финансовых ресурсов, выступающих предметной областью исследования в работе.
26. Какие функции управления исследуемыми экономическими ресурсами реализуются на предприятии? Дайте оценку полноте и качеству их реализации.

27. Дайте оценку кадрового и материально-технического обеспечения системы управления предприятием.

28. Раскройте схему документооборота, используемого на исследуемом предприятии для принятия и реализации управленческих решений.

29. Какие недостатки в управлении были выявлены в ходе исследования? На чём основаны сделанные выводы?

30. Какие источники информации были использованы при изучении практики управления на предприятии?

31. Какие наиболее важные управленческие решения, относящиеся к предмету исследования, были реализованы на предприятии за рассматриваемый период?

32. В чём состоят основные недостатки управления на предприятии?

33. Назовите основные внешние и внутренние факторы, негативно воздействующие на эффективность управления на предприятии.

34. Какие организационно-управленческие решения, направленные на повышение эффективности финансового управления на предприятии, предложены в работе?

35. Что выступало в качестве критериев социально-экономической эффективности при обосновании предлагаемых вариантов управленческих решений?

36. Каковы последствия реализации для исследуемого предприятия предложенных в работе организационно-управленческих решений?

37. Каков экономический эффект внедрения в практику деятельности исследуемого предприятия предложенных в работе организационно-управленческих решений?

38. Какие конкретные экономические проекты можно предложить предприятию для устранения выявленных проблем?

39. Раскройте способы организации деятельности малой группы для достижения целей конкретного экономического проекта.

40. Какие методы плановых расчётов показателей использованы для обоснования авторских предложений в работе?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной образовательной программы определены Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 года № 636); СК ОПД 01-139-2019 «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», СК ОПД 01-134-2019 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; СТО Ал-

тГТУ 12 100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы; СК ОПД 01-19-2019 «Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов», а также соответствующими разделами настоящей Программы государственной итоговой аттестации.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Форма отзыва руководителя бакалаврской работы

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова»

ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА

группы _____ № группы ФИО студента _____

над ВКР на тему _____
тема выпускной квалификационной работы _____

Критерий	Показатель
Тема ВКР является	Актуальной/неактуальной
Поставленные задачи	Позволяют/не позволяют достичь цели ВКР
Умение работать с научно-технической и справочной литературой (в том числе на иностранном языке)	Да/нет Да/нет
Логическое изложение материала	Да/нет
Практическая значимость работы	Да/нет
Внедрение результатов ВКР	Да/нет
Обучающийся проявил следующие качества	
Самостоятельность в выборе: • ключевых направлений работы; • методик выполнения работы; • необходимых исходных данных; • оборудования (при необходимости).	Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет
Дискуссионные моменты (недостатки)	
Обучающийся освоил компетенции, указанные в образовательной программе	Да/нет
0-24 - неудовлетворительно 25-49 - удовлетворительно; 50-74 – хорошо; 75-100 – отлично.	Оценка _____ (_____ баллов)

Руководитель _____
должность подпись Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г

С отзывом ознакомлен(а) _____
подпись расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г

Пример заполнения титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО
«Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»**

Факультет заочной формы обучения
Кафедра «Экономика и управление»
Направление «Экономика»

УДК _____

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ЭиУ
_____ В.В. Углинская
«__» _____ 202__ г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

**Управление ассортиментом и сбытом на предприятии пищевой
промышленности (на примере ООО «XXX»)**

Студент группы _____ инициалы, фамилия
Руководитель работы _____ должность, учёная степень инициалы, фамилия

РУБЦОВСК 2025

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Пример заполнения листа «Содержание»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕНОВОЙ ПОЛИТИКИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ.....	6
1.1. Сущность ценовой политики предприятия.....	6
1.2. Способы ценообразования и особенности их реализации на промышленных предприятиях.....	11
1.3. Проблемы ценообразования в современных условиях.....	19
2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЦЕНОВОЙ ПОЛИТИКИ ЗАО «РЗЗ» И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕЁ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ.....	26
2.1. Характеристика машиностроительной отрасли и места ЗАО «РЗЗ» в ней.....	26
2.2. Исследование особенностей формирования цен на продукцию ЗАО «РЗЗ» и управления ценообразованием.....	30
2.3. Анализ структуры и динамики цен на продукцию предприятия.....	35
2.4. Анализ затрат на продукцию ЗАО «РЗЗ».....	40
2.5. Комплекс мер по совершенствованию процесса ценообразования предприятия и управления им.....	47
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	57
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	59
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	60

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

*Форма задания на выполнение бакалаврской работы
(лицевая сторона)*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО
«Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ЭиУ
_____ В.В. Углинская
«__» _____ 202__ г.

**ЗАДАНИЕ № _____
НА ВЫПОЛНЕНИЕ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ**

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

студенту группы _____
_____ фамилия, имя, отчество

Тема _____

Утверждено приказом директора от _____ № _____
Срок выполнения работы _____
Задание принял к исполнению _____
_____ подпись _____ фамилия, имя, отчество

Рубцовск 2024

Форма задания на выполнение бакалаврской работы
(оборотная сторона)

1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ВКР И КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ЕЁ ВЫПОЛНЕНИЯ

Наименование и содержание разделов работы	Трудоемкость, %	Срок выполнения
1. Теоретическая часть		
2. Прикладная часть		

3. НАУЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ПОИСК

3.1. По научно-экономической литературе просмотреть научные журналы

за последние _____ года

3.2. По нормативной литературе просмотреть:

Руководитель работы _____
подпись

_____ и. о. фамилия