

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Базы данных»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-2: осознание сущности и значения информации в развитии современного общества	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-3: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-5: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-2: умение обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Базы данных» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Базы данных» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>

Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Осознавая сущность и значение информации в развитии современного общества, ответьте на вопросы:  1. Для чего необходим экспорт баз данных, и каким образом он осуществляется? 2. Какое событие предопределило появление баз данных? 3. Приведите пример данных и их интерпретации. 4. Назовите этапы жизненного цикла БД. 5. Что должна обеспечивать СУБД? 6. Какие требования выдвигаются к системам управления базами данных, публикуемых в глобальной сети Интернет?	ОПК-2
2	Владея основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, ответьте на вопросы: 1. Назовите функции сервера БД 2. Какой уровень архитектуры БД, наиболее приближен к физической системе непосредственного хранения данных? 3. Какие существуют методы для передачи данных между страницами?	ОПК-3
3	Применяя способность использовать современные	ОПК-5

	<p>информационные технологии, прикладные программные средства при решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем суть программных методов обеспечения безопасности данных?</li> <li>2. Какие технологии используются для защиты баз данных от несанкционированного доступа?</li> <li>3. С чего начинается проектирование базы данных?</li> <li>4. Какие функции выполняет процесс перемещения и навигации по БД в реляционных системах</li> </ol>	
4	<p>Умея обеспечивать моделирование баз данных с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как называется приложение, осуществляющее комплекс действий по управлению данными?</li> <li>2. Назовите наиболее распространенный структурированный язык запросов</li> <li>3. Как называется множество допустимых однородных значений атрибута (поля)?</li> </ol>	ПК-2
5	<p>Осознавая сущность и значение информации в развитии современного общества; владея основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; применяя способность использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; умея обеспечивать моделирование баз данных с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, выполните практическое задание:</p> <p>На основании индивидуального задания выполнить следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить анализ предметной области исследуемой организации;</li> <li>2. Описать основные сущности предметной области;</li> <li>3. Расставить существующие связи между сущностями: самостоятельно добавить в каждую сущность первичные ключи и установить внешние ключи между сущностями;</li> <li>4. Построить инфологическую модель базы данных организации;</li> <li>5. Построить даталогическую модель базы данных</li> </ol>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2

	организации.	
--	--------------	--

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.